

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus na rok akad. 2015 - 2016			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	MEDYCYNALABORATORYJNA W SYSTEMIE OCHRONY ZDROWIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy AM3.K41	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Analityka Medyczna		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy ☐		
Język wykładowy	polski X angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)		15	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		15	
Cele kształcenia:			
- Przekazanie podstawowych wiadomości na temat funkcjonowania Służby Zdrowia w Polsce, miejsca i roli diagnostyki laboratoryjnej w opiece zdrowotnej i perspektyw rozwoju diagnostyki			

laboratoryjnej jako działu medycyny, przekazanie ogólnych wiadomości dotyczących ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, zawodzie diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, samorządu zawodowego, przedstawienie modelu kształcenia pracowników laboratoriów diagnostycznych w Polsce i krajach UE oraz perspektywy zatrudnienia i rozwoju zawodowego po ukończeniu studiów.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
S 01	K_W.14	Zna : Podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i jego ochroną	Kalokwium zaliczeniowe	SE
S02	K_W17	Zna: - charakterystykę podstawowych elementów systemu ochrony zdrowia w Polsce -podstawy finansowania służby zdrowia w Polsce - podstawy prawne wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, działalności samorządu zawodowego -podstawy prawne funkcjonowania medycznego laboratorium diagnostycznego w ramach publicznych i niepublicznych ZOZ - ogólne zasady organizacji i działania medycznego laboratorium diagnostycznego - wymagania dotyczące kształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i krajach UE oraz możliwości kształcenia podyplomowego		
U 01	K_U40	- potrafi w sposób zrozumiały	Wypowiedź ustna	SE

		dla pacjentów wyjaśnić kim jest diagnosta laboratoryjny - umie określić czynności diagnostyki laboratoryjnej - opisuje zasady działania samorządu zawodowego - potrafi przedstawić drogę kształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i wyjaśnić na czym polegają różnice edukacji pracowników laboratoriów w Polsce i krajach UE	Kolokwium zaliczeniowe	
K 01	K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Obserwacja postawy studenta	SE
K 02	K_K06	- wykazuje umiejętność i nawy samokształcenia - wykazuje umiejętność pozyskiwania informacji przydatnych w czasie kształcenia podyplomowego i zawodowego	Obserwacja postawy studenta	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + + Umiejętności + + Postawy +				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			22	
2. Czas pracy własnej studenta			27	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			49	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				

1. 2. 3.
Seminaria 1. Społeczne aspekty funkcjonowania służby zdrowia 2. Systemy finansowania świadczeń zdrowotnych 3. Koszyk gwarantowanych świadczeń zdrowotnych 4. Chemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna jako dziedziny nauki 5. Perspektywy rozwoju medycyny laboratoryjnej 6. Kształcenie w zakresie chemii klinicznej / medycyny laboratoryjnej w Polsce 7. Sylwetka absolwenta Oddziału Analityki Medycznej / Medycyny Laboratoryjnej 8. Perspektywy rozwoju zawodowego diagnostów laboratoryjnych 9. Przykłady trybu kształcenia w dziedzinie medycyny laboratoryjnej w innych krajach 10. Akty prawne regulujące funkcjonowanie medycyny laboratoryjnej w Polsce 11. Organizacje samorządowe i zawodowe zrzeszające diagnostów laboratoryjnych 12. Ogólne zasady funkcjonowania medycznego laboratorium diagnostycznego
Ćwiczenia 1. 2. 3.
Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Ustawa o diagnostyce laboratoryjnej 2. Huk-Augustynowicz A., Widarska A.: Podstawy prawa dla diagnostów laboratoryjnych. Oinpharma, Warszawa 2009 3. Guder W.G., Narayanan S/, Wisser H., Zawta B.: Próbkki: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. Wyd.II poprawione i uzupełnione, MedPharm Polska, Wrocław 2012 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. . Strona internetowa KIDL 2. Strona Internatowa PTDL 3. Strona internetowa CMKP

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna z rzutnikiem multimedialnym	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w 90% zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium zaliczeniowego, które sprawdza podstawową wiedzę studenta na temat organizacji Służby Zdrowia w Polsce, roli diagnostyki laboratoryjnej w procesie leczenia pacjenta, znajomość ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, warunkach wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego i czynności diagnostyki laboratoryjnej, rozumienie zasad i zakresu działania samorządu zawodowego, sposobu kształcenia pracowników medycznych laboratoriów diagnostycznych. Trzy pytania problemowe oceniane są w skali punktowej (0-5 pkt.). Końcowa ocena jest zależna od liczby uzyskanych punktów: Bardzo dobra: 14,0 – 15 Ponad dobra: 12,5 – 13,5 Dobra: 11,0 – 12,0 Dość dobra: 9,5 – 10,5 Dostateczna: 8 – 9,0 Niedostateczna <8. Egzamin poprawkowy jest oceniany tak, jak egzamin w I terminie.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Katedra Analityki Medycznej

Zakład Chemii Klinicznej

Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich

ul. Borowska 211A, 50-556 Wrocław

tel. 71 784 06 28, fax 784 00 54;

Kierownik Zakładu Chemii Klinicznej:

prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

e-mail: mieczyslaw.wozniak@umed.wroc.pl

Prowadzący zajęcia: prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

... Prowadzący zajęcia: prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

...15.04.2015.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....